



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 1 /16	

„Aprobat”

Senatul Universității Libere Internaționale din Moldova,  
proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2025

Rector ULIM

**Ilian GALBEN**



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR DIGITALE ȘI A  
INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ  
LA ULIM**

	Nume	Funcție	Semnătura	Data
VERIFICAT	Dr. prof. univ. Alexandr CAUIA	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii		27.05.2025
ELABORAT	Dr. conf. univ. Svetlana RUSNAC	Decan FȘSE		22.05.2025

Chișinău, 2025



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 2 /16	

**Regulamentul a fost examinat și aprobat de Consiliul pentru Asigurarea Calității, ULIM  
proces-verbal nr. 8 din 27 mai 2025**

**INDICATORUL REVIZIILOR**

Nr.	Ediția / revizia data	Conținut sumar sau Modificare / analiză	Elaborat	Aprobat
			Funcție. Nume. Prenume și semnătura	



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 3 /16	

## 1. DISPOZIȚII GENERALE

### I. DISPOZIȚII GENERALE

#### 1.1. Scopul regulamentului

1.1.1. Prezentul regulament stabilește cadrul instituțional pentru utilizarea responsabilă, etică, sigură și eficientă a tehnologiilor digitale și a instrumentelor de inteligență artificială (IA) în activitatea didactică, de învățare, evaluare, cercetare și management academic la Universitatea Liberă Internațională din Moldova.

1.1.2. Regulamentul urmărește:

- a) asigurarea calității proceselor educaționale și științifice, prin integrarea tehnologiilor digitale și a IA într-un mod care sprijină inovația pedagogică și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților;
- b) protejarea integrității academice și a drepturilor utilizatorilor, prin norme clare privind utilizarea IA, transparența și protecția datelor cu caracter personal;
- c) crearea unui mediu educațional sigur, echitabil și incluziv, în conformitate cu principiile etice internaționale și bunele practici europene;
- d) consolidarea unei culturi instituționale a inovației digitale, prin formare continuă și guvernare digitală eficientă.

1.1.3. Regulamentul se aliniază recomandărilor și principiilor formulate de UNESCO (2021), OECD (2019) și Uniunea Europeană (2024) privind utilizarea tehnologiilor digitale și a IA în educație.

#### 1.2. Domeniul de aplicare

1.2.1. Prezentul regulament se aplică:

- a) tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor și altor persoane implicate în activități didactico-științifice ale ULIM, indiferent de forma de angajare;
- b) studenților de la ciclurile I, II și III, în toate formele de învățământ, în activitățile de învățare, evaluare, practică și cercetare;
- c) personalului administrativ, tehnic și de suport care utilizează tehnologii digitale sau instrumente IA în activitatea instituțională;
- d) activităților didactice: predare, proiectare curriculară, elaborare de resurse digitale, evaluare, comunicare academică, mentorat și tutoriat;
- e) activităților de cercetare: colectarea, prelucrarea și analiza datelor, generarea de conținut asistat de IA, redactarea și publicarea lucrărilor științifice;
- f) activităților de management academic și administrativ care implică tehnologii digitale, platforme informatizate sau instrumente IA;
- g) utilizării infrastructurii digitale instituționale, platformelor educaționale, aplicațiilor, bazelor de date și instrumentelor digitale externe utilizate în numele ULIM.

1.2.2. Aplicarea acestui regulament este obligatorie pentru toți membrii comunității academice ULIM și pentru persoanele implicate temporar sau în regim de colaborare.

#### 1.3. Baza legală și cadrul normativ



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADS	
Pag. 4 /16	

1.3.1. Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu legislația Republicii Moldova, cu reglementările europene și internaționale privind utilizarea tehnologiilor digitale și a IA în educație și cu actele normative interne ale ULIM.

1.3.2. Regulamentul se bazează pe următoarele documente:

A. Cadrul normativ național: Codul Educației nr. 152/2014; HG nr. 601/2020 privind aprobarea Conceptului Sistemului informațional de management în educație; Legea nr. 148/2023 privind accesul la informațiile de interes public; Legea nr. 195/2024 privind protecția datelor cu caracter personal; Regulamentul-cadru privind învățământul la distanță (OMEC nr. 479/2016);

– alte acte normative relevante în domeniul educației, cercetării și protecției datelor.

B. Cadrul european și internațional: Cadrul european pentru competențe digitale (DigComp) și DigCompEdu; Recomandarea UNESCO privind etica IA (2021) și „AI and Education: Guidance for Policy-Makers”; Principiile OECD privind IA (2019); ghidurile Comisiei Europene privind utilizarea responsabilă a IA și a datelor în educație (2022); standarde internaționale privind securitatea digitală, protecția datelor și etica academică.

C. Acte normative interne ale ULIM: regulamentele privind organizarea studiilor și cercetării; politicile privind integritatea academică, etica și deontologia profesională; procedurile interne privind protecția datelor, securitatea informațională și comunicarea digitală.

#### 1.4. Definiții

1.4.1. În sensul prezentului regulament, termenii de mai jos au următoarele semnificații:

- Tehnologii digitale – instrumente, platforme, aplicații, sisteme informatice și resurse multimedia utilizate în educație, cercetare și management academic.
- Inteligență artificială (IA) – ansamblu de tehnologii capabile să realizeze sarcini ce imită procese cognitive umane, precum analiza datelor, generarea de conținut sau luarea de decizii.
- IA generativă – subcategorie de IA capabilă să creeze conținut nou (texte, imagini, audio, video, cod, modele) pe baza seturilor de date utilizate pentru antrenare.
- Date cu caracter personal – informații privind o persoană fizică identificată sau identificabilă, inclusiv date prelucrate prin instrumente digitale sau IA.
- Resurse educaționale digitale – materiale de predare, învățare sau evaluare create, stocate ori distribuite digital (prezentări, module interactive, video, simulări, resurse OER etc.).
- Produse digitale ale studenților – rezultate ale învățării realizate în format digital (proiecte multimedia, portofolii, analize asistate de IA, modele 3D, infografice etc.).
- Procesare automată / decizie automată – operațiune realizată prin algoritmi sau IA fără intervenție umană directă și care necesită supraveghere și validare umană.
- Instrumente IA utilizate în educație – aplicații sau servicii digitale integrate în activitatea didactică, de evaluare, cercetare sau administrativă.
- Integritate academică în context digital – respectarea onestității, originalității și responsabilității în utilizarea tehnologiilor digitale și a IA, incluzând citarea utilizării IA și prevenirea plagiatului algoritmic.
- Transparență algoritmică – informarea utilizatorilor despre utilizarea IA, rolul acesteia și modul de generare a conținutului sau recomandărilor.



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADS	
Pag. 5 /16	

- Securitate digitală – măsuri tehnice și organizaționale de protecție a sistemelor și datelor instituției împotriva accesului neautorizat sau riscurilor cibernetice.
- Utilizare responsabilă a tehnologiilor digitale și IA – utilizarea lor în mod etic, legal, transparent, echitabil și conform standardelor academice.
- GDPR (Regulamentul general privind protecția datelor) – Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în legătură cu prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date. În context universitar, stabilește obligațiile instituției și ale utilizatorilor privind colectarea, stocarea, prelucrarea și securizarea datelor personale, inclusiv atunci când acestea sunt gestionate prin tehnologii digitale sau IA.

## **II. PRINCIPII FUNDAMENTALE**

2.1. Utilizarea tehnologiilor digitale și a IA în cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova se realizează în conformitate cu principiile etice fundamentale care protejează drepturile, demnitatea, siguranța și autonomia membrilor comunității academice și asigură un mediu educațional responsabil, echitabil și de încredere.

2.2. Principiile fundamentale de mai jos ghidează utilizarea tehnologiilor digitale și a IA în toate activitățile didactice, științifice și administrative desfășurate la ULIM și sunt obligatorii pentru cadrele didactice, cercetători, studenți și personal administrativ.

A. Centrarea pe persoană și controlul uman. Tehnologiile digitale și IA sprijină procesul educațional și activitatea de cercetare fără a substitui rolul esențial al persoanei. Sistemele IA nu pot genera decizii cu impact academic semnificativ fără supravegherea și validarea unui specialist competent.

B. Echitate, incluziune și accesibilitate. Utilizarea tehnologiilor digitale și a IA trebuie să promoveze acces echitabil la resurse și oportunități, să reducă barierele de participare și să evite orice formă de discriminare. Resursele digitale se proiectează în spiritul principiilor învățării incluzive.

C. Transparență și explicitate. Utilizatorii trebuie informați atunci când procese educaționale, evaluative sau de cercetare implică IA. Rolul sistemelor IA în generarea de conținut sau în analiză trebuie declarat și explicat, în măsura posibilului.

D. Confidențialitate și protecția datelor. Utilizarea tehnologiilor digitale și a IA respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal și reglementările ULIM. Prelucrarea automată a datelor se limitează la ceea ce este necesar și se realizează numai cu instrumente care oferă securitate adecvată.

E. Integritate academică. Tehnologiile digitale și IA pot sprijini activitatea academică, însă nu pot substitui efortul intelectual propriu al studenților sau cercetătorilor. Utilizarea IA în contexte academice trebuie să fie transparentă, declarată și citată. Plagiatul digital și fabricarea de conținut cu IA sunt interzise.

F. Calitatea resurselor digitale. Resursele digitale utilizate în activitatea didactică trebuie să fie corecte, relevante, actuale și pedagogic adecvate. Conținutul generat sau augmentat cu IA este verificat critic pentru a asigura acuratețe și fiabilitate.

G. Responsabilitate instituțională și profesională. Toți membrii comunității academice sunt responsabili pentru utilizarea corectă, legală și etică ai tehnologiilor digitale și a IA. Orice rezultat obținut prin mijloace digitale sau IA implică asumarea responsabilității profesionale.



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 6 /16	

H. Securitate cibernetică și utilizare etică. Tehnologiile digitale sunt implementate cu măsuri adecvate de securitate pentru prevenirea riscurilor cibernetică. Utilizarea IA trebuie să respecte drepturile și demnitatea persoanei și să evite orice formă de abuz tehnologic.

I. Învățare continuă și formare digitală. ULIM promovează dezvoltarea permanentă a competențelor digitale și a competențelor de utilizare a IA în rândul cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului administrativ, asigurând sprijin metodologic și formare continuă.

2.3. Aceste principii stau la baza elaborării, implementării și evaluării tuturor proceselor universitare care implică tehnologii digitale, IA sau procese automatizate, în conformitate cu standardele UNESCO, OECD și Comisiei Europene.

### **III. DOMENII DE UTILIZARE A TEHNOLOGIILOR DIGITALE ȘI A IA**

3.1. Prezentul regulament se aplică tuturor activităților universitare în care sunt utilizate tehnologii digitale și IA. Domeniile de utilizare sunt delimitate după cum urmează:

- a) activitatea didactică – include utilizarea tehnologiilor digitale și a instrumentelor IA în procesele de predare, învățare, evaluare, proiectare curriculară și dezvoltare de resurse educaționale;
- b) activitatea de cercetare – cuprinde utilizarea tehnologiilor digitale și a IA în colectarea, prelucrarea și analiza datelor, în redactarea și evaluarea conținutului științific, precum și în procesele de documentare, publicare și diseminare a rezultatelor cercetării;
- c) activitatea administrativă și de management academic – vizează utilizarea platformelor digitale, a sistemelor informatizate și a instrumentelor IA în procesele de comunicare, gestionare a datelor, raportare, planificare, monitorizare și suport decizional la nivel instituțional;
- d) serviciile de suport pentru studenți și cadre didactice – includ instrumentele digitale și sistemele IA utilizate pentru consiliere academică, orientare profesională, suport tehnic, documentare, biblioteci digitale, acces la resurse și asistență educațională;
- e) procese care implică algoritmi sau decizii asistate de IA – acoperă utilizarea sistemelor automatizate sau semiautomatizate în activități instituționale care necesită supraveghere umană, precum recomandări, clasificări, sintetizări de informații, analiză predictivă sau alte procese decizionale.

3.2. Delimitarea acestor domenii are rol orientativ și general; normele aplicabile fiecărui domeniu sunt detaliate în capitolele IV–VI ale prezentului regulament.

### **IV. NORME PRIVIND UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

4.1. Tipuri de resurse digitale acceptate

4.1.1. În activitatea didactică pot fi utilizate următoarele tipuri de resurse digitale:

- a) materiale educaționale digitale realizate de cadrele didactice (prezentări, fișiere multimedia, ghiduri, manuale digitale, module interactive);
- b) resurse educaționale deschise (OER) conforme standardelor internaționale și drepturilor de autor;
- c) platforme de e-learning utilizate oficial de ULIM;
- d) instrumente software educaționale aprobate de catedre și/sau de conducerea facultăților;
- e) resurse digitale externe, utilizate numai dacă respectă legislația privind drepturile de autor și protecția datelor.



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADS	
Pag. 7 /16	

- 4.1.2. Utilizarea oricărei resurse digitale trebuie să respecte normele instituționale privind securitatea informațională, protecția datelor și integritatea academică.
- 4.2. Elaborarea și diversificarea produselor digitale de către cadre didactice
- 4.2.1. Cadrele didactice au responsabilitatea de a elabora resurse digitale relevante, actualizate și pedagogic adecvate pentru disciplina pe care o predau.
- 4.2.2. Materialele digitale puse la dispoziția studenților trebuie să fie:
- corecte, complete și conforme planului de învățământ;
  - accesibile prin platformele instituționale;
  - prezentate într-un format care facilitează învățarea activă și interactivă;
  - structurate astfel încât să nu favorizeze discriminarea sau excluderea.
- 4.2.3. Este recomandată diversificarea produselor digitale utilizate la cursuri – prezentări multimedia, resurse interactive, tutoriale video, studii de caz digitale, simulări, aplicații educaționale.
- 4.2.4. Cadrele didactice sunt încurajate să utilizeze instrumente moderne de creare a resurselor digitale, cu respectarea normelor privind drepturile de autor și protecția datelor.
- 4.3. Elaborarea produselor digitale de către studenți
- 4.3.1. Studenții pot elabora produse digitale ca parte a activităților de evaluare, formativă sau sumativă, în diverse formate: prezentări, proiecte multimedia, portofolii digitale, analize asistate digital, infografice, simulări etc.
- 4.3.2. Produsele digitale ale studenților trebuie să:
- fie realizate în mod autonom, cu respectarea cerințelor de integritate academică;
  - respecte normele privind drepturile de autor și citarea surselor;
  - fie compatibile cu platformele digitale ale ULIM.
- 4.3.3. Evaluarea produselor digitale se realizează conform criteriilor comunicate în prealabil studenților, asigurând transparență și echitate.
- 4.4. Calitatea și accesibilitatea materialelor digitale
- 4.4.1. Toate resursele digitale utilizate în procesul de predare-învățare trebuie să respecte criteriile de:
- acuratețe și actualizare a conținutului;
  - claritate vizuală și funcțională;
  - accesibilitate pentru studenții cu nevoi speciale, în conformitate cu principiile designului universal pentru învățare;
  - compatibilitate cu infrastructura digitală a ULIM.
- 4.4.2. Materialele digitale puse la dispoziția studenților trebuie să fie încărcate exclusiv pe platformele oficiale ale ULIM, pentru a asigura securitatea și protecția datelor.
- 4.5. Platforme digitale utilizate la ULIM
- 4.5.1. Platformele digitale aprobate pentru activitatea didactică includ sistemul informațional universitar (SIU), platforma de e-learning, bibliotecile digitale și instrumentele de colaborare online utilizate instituțional.
- 4.5.2. Utilizarea platformelor digitale externe este permisă doar în condițiile în care:



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 8 /16	

- a) respectă protecția datelor și legislația privind drepturile de autor;
- b) nu colectează date personale fără temei legal;
- c) sunt compatibile cu politica de securitate a ULIM.

4.5.3. Platformele oficiale ULIM sunt administrate conform Regulamentului privind sistemul informațional universitar (SIU) și altor reglementări interne privind securitatea informațională.

**4.6. Reguli pentru utilizarea resurselor multimedia (video, audio, înregistrări etc.)**

4.6.1. Înregistrarea video sau audio a activităților didactice este permisă doar cu respectarea legislației privind protecția datelor și cu informarea prealabilă a studenților și cadrelor didactice.

4.6.2. Materialele multimedia utilizate în activitățile didactice trebuie să respecte drepturile de autor și licențele asociate resurselor utilizate.

4.6.3. Publicarea înregistrărilor cursurilor în spațiul public este interzisă fără acordul explicit al persoanelor implicate și aprobarea instituțională.

**4.7. Evaluarea digitală – bune practici, integritate, transparență**

4.7.1. Evaluările desfășurate prin mijloace digitale trebuie să respecte:

- a) principiile integrității academice;
- b) securitatea și confidențialitatea datelor;
- c) criteriile de evaluare clare și comunicate în prealabil.

4.7.2. Instrumentele digitale utilizate pentru evaluare trebuie să fie aprobate de structurile responsabile ULIM și să asigure condiții echitabile pentru toți studenții.

4.7.3. În evaluările digitale este interzisă utilizarea programelor sau instrumentelor care pot compromite securitatea datelor sau integritatea academică.

4.7.4. Activitățile de evaluare realizate prin platforme digitale trebuie arhivate și păstrate în conformitate cu reglementările ULIM privind evidența academică.

**V. NORME PRIVIND UTILIZAREA IA ÎN PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE**

**5.1. Principii generale de utilizare a IA în educație**

5.1.1. Utilizarea IA în procesul educațional are rol de suport în predare și învățare, fără a substitui judecata profesională a cadrului didactic sau efortul intelectual propriu al studentului.

5.1.2. Sistemele IA pot fi utilizate numai dacă respectă principiile de control uman, transparență, explicabilitate, echitate, confidențialitate și protecția datelor, conform standardelor UNESCO, OECD și Comisiei Europene.

5.1.3. Cadrele didactice și studenții sunt responsabili pentru evaluarea critică a informațiilor, recomandărilor și conținutului generat de IA, întrucât sistemele IA pot produce erori, distorsiuni sau informații incomplete.

5.1.4. Utilizarea IA în educație este permisă doar dacă aduce valoare pedagogică, susține învățarea activă și contribuie la dezvoltarea competențelor academice și digitale.

**5.2. Utilizări permise ale IA**

Sunt permise următoarele utilizări ale IA, cu respectarea principiilor etice și a regulilor instituționale:

- a) suport în pregătirea materialelor didactice, prin generarea de idei, structuri, exemple, explicații suplimentare, scheme conceptuale;



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADS	
Pag. 9 /16	

- b) adaptarea și personalizarea învățării, în limitele stabilite de cadrul didactic, inclusiv generarea de exerciții, întrebări formative sau resurse suplimentare;
- c) feedback formativ, cum ar fi comentarii automate, sugestii de îmbunătățire sau analiza preliminară a răspunsurilor (non-evaluativă);
- d) analiză non-evaluativă, cum ar fi rezumate, clarificări conceptuale, traduceri explicative, reorganizarea informațiilor;
- e) asistență pentru studenți în activități suport: brainstorming, structurare a proiectelor, verificare lingvistică, generare de idei sau exemple;
- f) sprijin pentru cadrele didactice, inclusiv în proiectarea curriculară, pregătirea lecțiilor, explicarea noțiunilor complexe sau detectarea unor dificultăți de învățare pe baza datelor educaționale (cu respectarea GDPR și a normelor de confidențialitate).

### 5.3. Utilizări permise condiționat

Utilizarea IA este permisă numai în anumite condiții, clar comunicate și acceptate:

- a) generarea de texte, imagini sau alte produse digitale de către studenți, doar dacă utilizarea este declarată și citată conform normelor ULIM și nu substituie competențele evaluate;
- b) utilizarea IA pentru elaborarea materialelor didactice, doar cu verificare critică și asumarea responsabilității de către cadrul didactic asupra acurateței conținutului;
- c) utilizarea IA în traducere, reformulare sau simplificare de texte, cu obligativitatea verificării sensului și acurateții conceptuale;
- d) utilizarea instrumentelor IA integrate în platformele educaționale, doar dacă acestea sunt conforme cu standardele de securitate și protecția datelor;
- e) utilizarea IA pentru analiza preliminară a temelor sau proiectelor, doar în scop formativ, nu evaluativ, și cu informarea prealabilă a studenților.

### 5.4. Utilizări interzise

Este interzisă utilizarea IA în următoarele situații:

- a) generarea răspunsurilor la examene, teste sau evaluări sumative;
- b) substituirea cunoașterii studentului, inclusiv realizarea integrală a proiectelor, eseurilor, rapoartelor sau altor produse evaluabile;
- c) fabricarea datelor, referințelor, surselor sau argumentelor științifice;
- d) colectarea, procesarea sau transmiterea neautorizată a datelor cu caracter personal prin intermediul sistemelor IA;
- e) utilizarea IA pentru supraveghere sau evaluare automatizată a studentului, fără control uman și fără respectarea standardelor de etică;
- f) folosirea IA pentru manipulare, discriminare, stigmatizare sau influențare neetică a studenților;
- g) utilizarea instrumentelor IA nesigure, neconforme sau care prezintă riscuri pentru securitatea digitală a ULIM.

### 5.5. Declarația obligatorie a utilizării IA

5.5.1. Studenții și cadrele didactice trebuie să declare explicit utilizarea IA în toate activitățile academice în care contribuția sistemului IA este semnificativă (materiale didactice, proiecte, portofolii, texte, prezentări, cercetări preliminare etc.).



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 10 /16	

5.5.2. Declarația trebuie să conțină:

- a) instrumentul IA utilizat;
- b) tipul de contribuție (generare, reformulare, analiză etc.);
- c) limitările identificate;
- d) responsabilitatea personală asupra conținutului final.

5.5.3. Nedeclararea utilizării IA constituie încălcare a integrității academice.

## 5.6. Transparență față de studenți

5.6.1. Cadrele didactice trebuie să informeze în mod clar studenții privind:

- a) regulile de utilizare a IA la disciplina respectivă;
- b) sarcinile în care utilizarea IA este permisă, permisă condiționat sau interzisă;
- c) criteriile de evaluare aplicabile;
- d) riscurile, limitările și responsabilitățile asociate utilizării IA.

5.6.2. Orice instrument IA folosit de cadrul didactic pentru analiza activității studenților (evaluare formativă, comentarii automate, detectări etc.) trebuie comunicat studenților în prealabil.

5.6.3. Studenții au dreptul să cunoască în ce măsură datele lor sunt prelucrate de instrumente IA utilizate de ULIM și în ce scop.

## VI. NORME PRIVIND UTILIZAREA IA ÎN CERCETARE

### 6.1. Principii de utilizare responsabilă în cercetare

6.1.1. Utilizarea instrumentelor de IA în cercetare trebuie să respecte principiile fundamentale ale integrității academice: onestitate, transparență, rigoare, responsabilitate și verificabilitate.

6.1.2. IA poate fi utilizată în cercetare numai ca instrument de suport, fără a substitui contribuția intelectuală a cercetătorului și fără a afecta credibilitatea procesului științific.

6.1.3. Toate rezultatele obținute cu ajutorul IA trebuie supuse verificării critice de către cercetător, care rămâne responsabil pentru acuratețea și autenticitatea concluziilor.

6.1.4. Utilizarea IA în cercetare trebuie să respecte normele privind confidențialitatea, protecția datelor, respectarea drepturilor participanților și standardele etice aplicabile cercetării academice.

### 6.2. Analiza datelor asistată de IA

6.2.1. Instrumentele IA și algoritmi de învățare automată pot fi utilizate în colectarea, prelucrarea și analiza datelor, în măsura în care sunt validate metodologic și nu compromit rigoarea științifică.

6.2.2. Cercetătorul trebuie să documenteze:

- a) tipul instrumentului IA utilizat;
- b) seturile de date procesate;
- c) parametrii principali ai analizei;
- d) eventualele limitări sau distorsiuni (bias) ale modelului.

6.2.3. Deciziile științifice nu pot fi fundamentate exclusiv pe rezultate generate automat; acestea trebuie interpretate critic și contextualizate.

6.2.4. Utilizarea IA pentru prelucrarea datelor sensibile necesită respectarea strictă a legislației privind protecția datelor și aprobarea structurilor etice instituționale, atunci când este necesară.

### 6.3. Generarea de text științific și citarea IA



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADS	
Pag. 11 /16	

6.3.1. IA poate fi utilizată pentru formulări preliminare, corecții lingvistice, structurări de conținut sau explicări suplimentare, dar nu poate produce secțiuni esențiale ale unei lucrări științifice (introducere, metodologie, analiză, interpretare, concluzii).

6.3.2. Conținutul generat de IA trebuie întotdeauna:

- a) verificat critic pentru acuratețe și veridicitate;
- b) corectat și completat de cercetător;
- c) atribuit transparent prin declarație explicită în lucrare.

6.3.3. Referințele, citările sau sursele generate de IA trebuie verificate manual; utilizarea surselor inexistente („fabricate”) constituie încălcare gravă a integrității academice.

6.3.4. Declarația privind utilizarea IA se include la finalul lucrării, în secțiunea „Contribuția IA”, conform standardelor ULIM.

6.4. Autoratul și co-autoratul include doar persoane reale

6.4.1. IA nu poate fi autor sau coautor al unei lucrări științifice, articol, raport, proiect, teză de master sau doctorat.

6.4.2. IA nu poate îndeplini criteriile de autorat recunoscute internațional, care presupun contribuție intelectuală, asumarea responsabilității și capacitate decizională.

6.4.3. Doar persoanele fizice pot semna, garanta și asuma responsabilitatea asupra conținutului științific final.

6.5. Integritate, plagiat digital și verificări

6.5.1. Utilizarea IA pentru generarea de text, analize, tabele sau imagini fără citare constituie plagiat digital.

6.5.2. Fabricarea de date, modele teoretice, statistici sau rezultate experimentale prin IA este strict interzisă.

6.5.3. Tezele, articolele și publicațiile sunt supuse verificării anti-plagiat conform procedurilor ULIM, incluzând recunoașterea utilizării IA acolo unde este cazul.

6.5.4. Orice suspiciune de conținut înșelător, neautentic sau obținut prin mijloace automatizate nepermise se investighează conform normelor instituționale de etică și integritate.

6.6. Responsabilitatea cercetătorului față de conținut

6.6.1. Cercetătorul este singurul responsabil pentru:

- a) acuratețea conținutului final al lucrării;
- b) corectitudinea interpretărilor;
- c) verificarea validității resurselor utilizate;
- d) transparența procesului de cercetare.

6.6.2. Conținutul generat sau prelucrat cu IA devine parte a lucrării doar după verificare și validare manuală.

6.6.3. Utilizarea IA nu scutește cercetătorul de respectarea riguroasă a metodologiei științifice și a normelor de citare.

6.7. Reguli specifice pentru teze, articole, rapoarte și publicații

6.7.1. Utilizarea IA în teze de licență, master și doctorat trebuie declarată explicit în secțiunea metodologică sau într-un capitol separat, conform instrucțiunilor ULIM.



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 12 /16	

6.7.2. IA poate fi utilizată în teze și articole doar pentru:

- a) formulări preliminare;
- b) restructurarea textului;
- c) analiza exploratorie;
- d) vizualizări grafice ne-evaluative;
- e) suport lingvistic.

6.7.3. Este interzisă utilizarea IA pentru:

- a) formularea problematicei cercetării;
- b) elaborarea metodologiei;
- c) realizarea analizelor statistice decisive;
- d) interpretarea datelor;
- e) generarea contribuțiilor științifice originale.

6.7.4. Revistele editate de ULIM pot stabili reguli suplimentare privind utilizarea IA în articolele depuse spre publicare.

6.7.5. Lucrările care conțin rezultate nevalidate, surse inexistente sau conținut generat neautorizat pot fi respinse sau anulate conform procedurilor instituționale.

## **VII. PROTECȚIA DATELOR ȘI SECURITATEA DIGITALĂ**

### **7.1. Responsabilități instituționale și individuale**

7.1.1. Responsabilul cu protecția datelor (DPO) al ULIM asigură monitorizarea conformității cu legislația privind protecția datelor, consiliază personalul și coordonează gestionarea incidentelor de securitate.

7.1.2. Administratorii serviciilor IT gestionează infrastructura digitală, implementează măsurile tehnice de securitate, controlează accesul la sistemele informatice și asigură integritatea platformelor instituționale.

7.1.3. Cadrele didactice și cercetătorii prelucrează date personale doar în limitele activităților didactice și științifice, asigurând confidențialitatea, minimizarea datelor și utilizarea instrumentelor conforme.

7.1.4. Studenții respectă regulile instituționale privind protecția datelor, evită transmiterea neautorizată a informațiilor personale și utilizează platformele digitale doar în scop academic.

7.1.5. Personalul administrativ prelucrează date conform atribuțiilor de serviciu, cu respectarea principiilor legalității, acurateței și securității datelor.

### **7.2. Prelucrarea datelor personale în context academic**

7.2.1. Prelucrarea datelor personale se realizează pe baza unui temei legal clar: executarea obligațiilor educaționale, interesul public sau consimțământul informat, după caz.

7.2.2. Datele colectate trebuie să fie strict necesare pentru realizarea scopului academic și să fie prelucrate cu principiul minimizării datelor.

7.2.3. Persoanele vizate trebuie informate în mod transparent privind scopurile, durata păstrării, destinarii și drepturile lor conform legislației.

7.2.4. Accesul la date este permis exclusiv persoanelor autorizate, în funcție de rol și responsabilități.



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 13 /16	

7.2.5. Datele utilizate în cercetare se anonimizează sau pseudonimizează ori de câte ori este posibil, pentru reducerea riscurilor asupra confidențialității.

### 7.3. Utilizarea instrumentelor digitale și a IA care procesează date

7.3.1. Pot fi utilizate doar instrumente digitale și sisteme IA conforme cu GDPR și cu normele ULIM privind securitatea informațională.

7.3.2. Utilizarea aplicațiilor externe (platforme, servicii cloud, instrumente IA) este permisă doar dacă acestea nu colectează date personale fără temei legal și dacă asigură protecția adecvată a informațiilor.

7.3.3. Prelucrarea datelor sensibile prin instrumente IA este interzisă fără autorizarea explicită a DPO și fără măsuri adecvate de securitate.

7.3.4. Exportul și importul de date personale în instrumente IA trebuie realizat doar cu aprobarea persoanelor responsabile și cu documentarea operațiunilor.

### 7.4. Securitatea digitală și gestionarea incidentelor

7.4.1. Incidentele de securitate includ: acces neautorizat, pierdere sau divulgare accidentală a datelor, compromiterea conturilor, malware, breșe ale platformelor digitale.

7.4.2. Orice incident sau suspiciune de incident trebuie raportat imediat structurilor responsabile de securitatea datelor. Acestea evaluează incidentul, stabilesc măsurile de remediere și, dacă este necesar, notifică autoritățile competente.

7.4.3. Utilizatorii au obligația de a adopta comportamente de securitate:

- a) utilizarea parolelor complexe și neîmpărtășirea lor;
- b) păstrarea confidențialității datelor accesate;
- c) evitarea stocării datelor personale pe dispozitive nesecurizate;
- d) utilizarea exclusivă a canalelor digitale oficiale ale ULIM.

### 7.5. Stocarea, arhivarea și accesul la date

7.5.1. Datele academice și administrative se păstrează conform termenelor de arhivare stabilite de ULIM și prevederilor legale.

7.5.2. Arhivarea digitală trebuie realizată în sisteme securizate, cu acces limitat pe roluri și auditabil.

7.5.3. Transferul sau portabilitatea datelor se realizează doar la cererea persoanei vizate, în condițiile prevăzute de legislație și cu respectarea securității.

7.5.4. Accesul la date este acordat pe baza principiului necesității de a cunoaște, cu respectarea strictă a confidențialității și a drepturilor persoanelor vizate.

## **VIII. FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DEZVOLTARE DE COMPETENȚE DIGITALE**

### 8.1. Formarea continuă a cadrelor didactice

8.1.1. ULIM asigură programe de formare continuă pentru cadrele didactice privind utilizarea tehnologiilor digitale și a instrumentelor IA în procesul de predare, evaluare și comunicare academică.

8.1.2. Formarea include dezvoltarea competențelor digitale conform cadrului european DigCompEdu, precum și instruirea în utilizarea responsabilă, etică și legală a IA în educație.



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 14 /16	

8.1.3. Participarea la programele de formare este considerată parte a dezvoltării profesionale continue și poate constitui criteriu în evaluarea performanțelor academice.

## 8.2. Dezvoltarea competențelor de alfabetizare digitală și IA

8.2.1. ULIM promovează alfabetizarea digitală și competențele de înțelegere a IA pentru toți membrii comunității academice – studenți, cadre didactice și personal administrativ.

8.2.2. Competențele vizate includ:

- a) utilizarea responsabilă a platformelor digitale;
- b) evaluarea critică a informațiilor și conținutului generat de IA;
- c) competențe de securitate digitală și protecție a datelor;
- d) capacitatea de a integra IA în activități academice fără a afecta integritatea și autonomia intelectuală.

8.2.3. Programele de alfabetizare digitală sunt adaptate pe niveluri educaționale și pe domenii de specializare.

## 8.3. Resurse instituționale de instruire

8.3.1. ULIM pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților resurse de formare – cursuri online, tutoriale, biblioteci digitale, ghiduri metodologice, seminare și ateliere.

8.3.2. Resursele includ module specifice pentru:

- a) utilizarea instrumentelor educaționale digitale;
- b) proiectarea didactică asistată digital;
- c) utilizarea IA generative în scopuri academice în mod etic și responsabil.

8.3.3. ULIM poate colabora cu instituții naționale și internaționale pentru oferirea programelor avansate de formare în domeniul digital.

## 8.4. Evaluarea competențelor digitale ale personalului

8.4.1. ULIM poate realiza periodic evaluarea nivelului de competențe digitale ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ, pe baza criteriilor din DigCompEdu și a standardelor instituționale.

8.4.2. Evaluarea are scop formativ și orientativ, contribuind la elaborarea programelor de perfecționare și la identificarea necesităților de dezvoltare profesională.

8.4.3. Rezultatele evaluării pot fi integrate în planurile individuale de dezvoltare profesională.

## 8.5. Sprijin pentru inovarea pedagogică

8.5.1. ULIM încurajează utilizarea tehnologiilor digitale și a IA pentru dezvoltarea de metode inovative de predare, învățare și evaluare.

8.5.2. Cadrele didactice pot beneficia de sprijin metodologic și tehnic din partea structurilor universitare specializate în inovare și transformare digitală.

8.5.3. Proiectele inovative care integrează tehnologiile digitale și IA pot fi susținute prin granturi interne, parteneriate și inițiative de dezvoltare instituțională.

8.5.4. Promovarea inovării pedagogice se realizează prin schimb de bune practici, comunități de învățare, workshopuri și participare la rețele internaționale de educație digitală.

## **IX. GUVERNANȚĂ ȘI DISPOZIȚII FINALE**



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADS	
Pag. 15 /16	

#### 9.1. Coordonarea și implementarea regulamentului

9.1.1. Implementarea prezentului regulament este coordonată de conducerea ULIM, în colaborare cu facultățile, catedrele, serviciile tehnice și multimedia, structurile responsabile de calitate, admitere și suport academic, precum și alte structuri administrative relevante.

9.1.2. Facultățile asigură informarea cadrelor didactice și a studenților privind regulile și procedurile stabilite prin prezentul regulament.

9.1.3. Structurile tehnice și administrative sprijină aplicarea regulamentului, menținând infrastructura digitală și securitatea sistemelor informatice.

#### 9.2. Monitorizare, audit intern și raportare

9.2.1. Respectarea regulamentului este monitorizată prin proceduri interne de audit și prin rapoarte periodice ale structurilor responsabile.

9.2.2. Facultățile și serviciile tehnice raportează anual activitățile, evoluțiile și provocările legate de utilizarea tehnologiilor digitale și a IA.

#### 9.3. Proceduri disciplinare

9.3.1. Încălcarea prevederilor prezentului regulament constituie abatere și se sancționează conform politicilor ULIM privind etica, integritatea academică și disciplina muncii.

9.3.2. Sancțiunile se aplică în funcție de gravitate și pot include avertismente, anularea lucrărilor, retragerea accesului la resurse digitale sau alte măsuri prevăzute de reglementările instituționale.

#### 9.4. Intrarea în vigoare

9.4.1. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării sale de către Senatul ULIM.

9.4.2. Prevederile regulamentului sunt obligatorii pentru toate structurile instituției și pentru toți membrii comunității academice.

#### 9.5. Abrogarea actelor normative anterioare

9.5.1. La intrarea în vigoare a prezentului regulament, orice act normativ anterior care reglementează utilizarea tehnologiilor digitale și a TIC în ULIM se abrogă sau se modifică în mod corespunzător.

#### 9.6. Procedura de modificare

9.6.1. Modificările la prezentul regulament se propun de către facultăți, serviciile tehnice și multimedia sau alte structuri instituționale și se aprobă de Senatul ULIM.

9.6.2. Modificările intră în vigoare începând cu data adoptării acestora de către Senat.

#### 9.7. Aducerea la cunoștință

9.7.1. Decanii, șefii de catedră și conducătorii structurilor administrative sunt responsabili pentru aducerea prevederilor regulamentului la cunoștință cadrelor didactice, studenților și personalului instituției.

9.7.2. Cadrele didactice vor informa studenții despre regulile specifice utilizării tehnologiilor digitale și IA la nivel de disciplină.

#### 9.8. Alinierea periodică la standardele europene

9.8.1. Regulamentul este revizuit o dată la cinci ani sau ori de câte ori intervin modificări legislative sau evoluții semnificative în tehnologiile digitale și IA.



**REGULAMENT  
PRIVIND UTILIZAREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIILOR  
DIGITALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN ACTIVITATEA  
DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ LA ULIM**

RED.:	03
REG. UR.TG.IA.ADȘ	
Pag. 16 /16	

9.8.2. Revizuirea urmărește alinierea continuă la standardele europene și internaționale (UNESCO, OECD, Comisia Europeană) privind etica, securitatea digitală și utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale și a IA.